

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адаптационный  Цель: оптимизация условий и снижение психоэмоционального напряжения на основе изучения процесса адаптации. | | |
| С детьми | Организация приёма детей в группу в соответствии с   примерным графиком. | Июль - сентябрь |
| Наблюдение за поведенческими реакциями ребёнка. Диагностика навыков и умений. Заполнение индивидуального листа адаптации на каждого ребёнка. Консультирование семьи. | Июль - октябрь |
| Реализация индивидуального подхода к ребёнку, учёт его актуальных потребностей и потребностей семьи, уровня психофизического развития. | Июль - октябрь |
| Психолого - педагогическое обследование детей.  Контроль нервно - психического развития детей. Консультирование семьи. | Сентябрь - октябрь |
| Коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми и их родителями. | Июль - октябрь |
| Цикл развивающих занятий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения и благоприятной адаптации детей к ДОУ. | Июль - август |
| Проведение игр на сплочение детей, создание положительного эмоционального фона. | Июль - август |
| С родителями | Наглядная информация в родительский уголок. | Июль - август |
| Анкетирование родителей «Здравствуйте я пришел». | По мере поступления детей |
| Индивидуальные консультации для родителей по вопросам хода периода адаптации. | Июль - октябрь (по запросу) |
| Консультации по инициативе психолога с родителями детей, нуждающихся в психолого - педагогической помощи и поддержке. | В течение адаптационного периода |
| Изучение детско-родительских взаимоотношений (при тяжелой степени адаптации у ребенка). | В течение адаптационного периода |
| С педагогами | | |
|  | Беседы с воспитателями об особенностях работы с детьми раннего возраста. | сентябрь. |
| Совместное планирование организации детской деятельности в течение дня. | сентябрь, октябрь. |
| Беседы с воспитателями, испытывающими затруднения в период работы по адаптации детей. | сентябрь, октябрь. |
|  | Заполнение адаптационных листов. | Июль - сентябрь. |
|  | Прогнозирование уровня адаптации каждого ребенка и планирование психолого-педагогической помощи детям с тяжелой степенью адаптации. | июль |
| Консультирование педагогов по сопровождению детей с тяжелой степенью адаптации. | Июль - сентябрь |
| Постадаптационный  Цель: анализ и корректировка процесса адаптации в целом. | | |
| С детьми | Диагностика (при необходимости) нервно-психического развития. | Октябрь - ноябрь. |
| Составление индивидуального образовательного маршрута(при необходимости и детям с ОВЗ) | Ноябрь |
| С родителями | Регулярные совместные мероприятия для детей и родителей. . |  |
| Анкетирование родителей по вопросам адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению (Диагностика эффективности процесса адаптации.) | ноябрь |
| С педагогами | Регулярные мероприятия с детьми. |  |
|  | Определение степени адаптации ребёнка. Выводы и рекомендации. | ноябрь. |