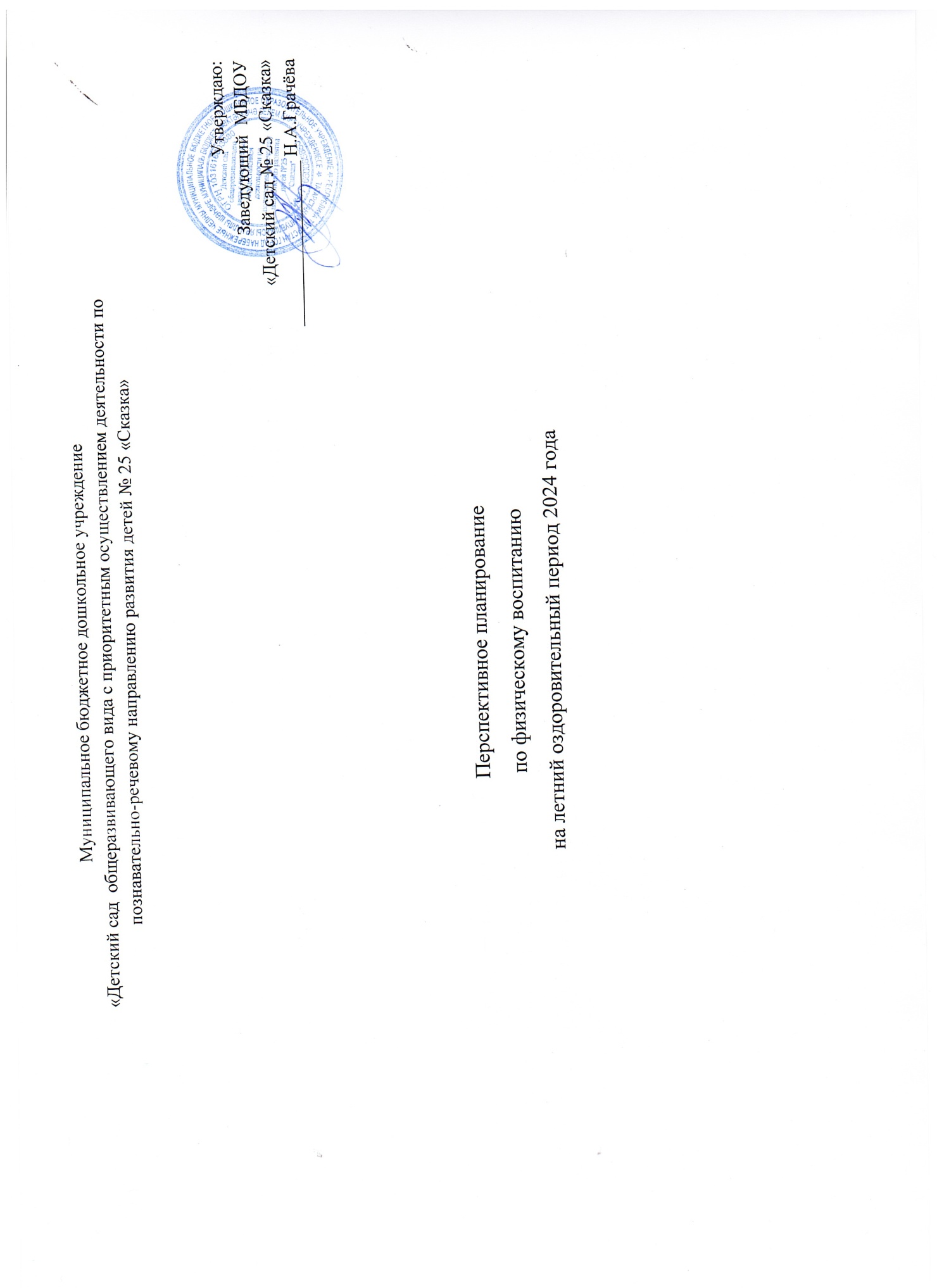
****

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Задачи** | **Вводная часть** | **Основная часть** | | | | | **Заключительная часть** |
| **ОРУ** | | **Основные движения** | | **Подвижные игры** |
| 2—3 минуты | 10—12 минут | | | | | 1-2 минуты |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | |
| **1**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Повторить ходьбу с выполнением задания, задания в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. | Ходьба в колоне по одному, высоко поднимая колени, в умереном темпе: ходьба на носках короткими шагами – «мышки»; бег в колоне по одному | | С платочками | | 1. Равновесие  2. Прыжки «кузнечики» | «Найди свой цвет»» | Ходьба стайкой за мишкой. |
| **2**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на «углах» площадки; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом. | Построение в шеренгу. Бег в колоне друг за другом в чередовании с ходьбой | | С мячом | | 1.Прыжки «Кто дальше прыгнет»  2. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. | «По ровненькой дорожке» | Игровое задание «Найдем птичку» |
| **3**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни. | Ходьба в колонне по одному со сменной направления движения, бег в рассыпную | | ОРУ без предметов | | 1.Прокатывание мячей.  2. Ползание «Медвежата» | «Лягушки». | Ходьба в колонне по одному по тропе здоровья |
| **4**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной опоры. | Ходьба по кругу с поворотом по сигналу  Бег по кругу | | ОРУ с кубиками | | 1.Ползание с опорой на ладони и колени под шнур  2.«Доползи до погремушки» | Быстро в домик « Лягушки –попрягушки» | Игра «Найдем жучка». |
| **1неделя:** «Здравствуй лето» **2неделя:** «Лето в огороде» **3 неделя:** «Зеленная травка» **4 неделя:** «Лето» | | | | | | | | |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | | **Задачи** | **Вводная часть** | **Основная часть** | | | | | **Заключительная часть** |
| **ОРУ** | | **Основные движения** | | **Подвижные игры** |
|  | | | | | | | |
|  | **ИЮЛЬ** | | | | | | | | |
| **1**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках | Ходьба в колонне по одному, бег в колонне по одному и врассыпную. На сигнал «Великаны» ходьба на носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу; на сигнал «Цапля» поднять правую ногу, руки на пояс. | | ОРУ с обручем | | 1.Равновесие «Пойдем по мостику».  2.Прыжки. | «Кошка и мышки» | «Найдем мышонка» |
| **2**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Развивать реакцию на действия волящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места, повторить бросание мяча на дальность | Ходьба и бег по кругу. С выполнением заданий «Береги кубик», «Возьми кубик» | | ОРУ  с кубиком | | 1.Прыжки  2. Бросание мячей «Кто дальше!» | «Кролики и сторож» | Ходьба по тропе здоровья |
| **3**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. | Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу. По сигналу педагога: «Слушай сигнал» . На следующий сигнал: «Куз­нечики» — прыжки на двух ногах — «кто выше». | | ОРУ  С мячом | | 1.Игровое упражнение «Точно в цель».  2.Игровое упражнение «Проползи — не задень». | «Найди свой цвет». | Игра «Найдем зайку». |
| **4**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в дру­гую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. | Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в дру­гую сторону по сигналу воспитателя; бег по кругу также с поворотом. Ходьба и бег проводятся в чередовании, темп упражнения умеренный. | | ОРУ без предметов | | 1.Ползание «Крокодильчики»  2.Равновесие «Пробеги — не задень» | «Кот и воробышки» | Ходьба в колонне по одному за самым ловким «котом». |
| **5** | | Повторить ходьбу и бег в рассыпную; упражнять в подлезании под шнур | Ходьба в колоне по одному; ходьба в рассыпную по всему залу, не наталкиваясь друг на друга. | | ОРУ с короткой скакалкой. | | 1.«Лазание не задень»  2.«Лошадки» | «Поймай камора» | Дыхательная гимнастика «Ромашка» |
| **1неделя:** «Разноцветные мячи» **2неделя:** « Мир насекомых» **3 неделя:** «Раз, два, три беги!» **4 неделя: «**Лето красное» **5 неделя:** «Волшебные шарики» | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | | **Задачи** | **Вводная часть** | **Основная часть** | | | | | **Заключительная часть** |
| **ОРУ** | | **Основные движения** | | **Подвижные игры** |
|  | | | | | | | |
|  | **АВГУСТ** | | | | | | | | |
| **1**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре, в прыжках. | Ходьба в колонне по одному. Ходьба между предметами (кубики, кегли) | | Общеразвивающие упражнения с обручем | | Равновесие «В лес по тропинке».  Прыжки «С кочки на кочку». | Подвижная игра «Наседка и цыплята». | Игра «Найдем цыпленка». |
| **2**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять в ходьбе с перешагиванием; развивая координацию движения; повторить заданя в прыжках и бросании мяча. | Ходьба в колонне по одному перешагивая через шнуры правой и левой ногой попеременно. | | Общеразвивающие упражнения без предметов | | 1.Прыжки «Через канавку».  2. Бросание мячей «Веселый мяч» | Подвижная игра «Птички в гнездышках» | Игра «Где спрятался мышонок?». |
| **3**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом по сигналу, повторить прокатывание мячей. | Ходьба по кругу. После ходьбы выполняется бег по кругу с начало в одну, а затем в другую сторону. | | Общеразвивающие упражнения кубиками | | 1.Игровое задание с мячом «Прокати - не задень».  2.«Проползи - не задень» | Подвижная игра « Лягушки». | Ходьба в колонне по одному или игра малой подвижности по выбору детей. |
| **4**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии | Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному. Переход на бег по сигналу воспитателя и снова на ходьбу. Ходьба проводится в чередовании | | Общеразвивающие упражнения с флажками. | | 1.Ползание. Игровое задание - «Паучки».  2.Равновесие | Подвижная игра «Поймай комара».. | Ходьба в колонне по одному за «комаром». |
| **5** | | Упражнять в прокатывание мячей, развивая ловкость и глазомер, ползание по прямой | Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в другую сторону | | Общеразвивающие упражнения без предметов | | 1.Игровые упражнения « Жуки».  2. Прокатывание мячей | Подвижная игра « Найди свой цвет» | Ходьба по тропе здоровья |
| **1неделя:** « Яркие флажки» **5 неделя:** «Лето- жаркая пора»  **2неделя:** « Животный мир.Зоопарк»  **3 неделя: «**Явления природы»  **4 неделя:** «Опастно - безопасно» | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Задачи** | **Вводная часть** | **Основная часть** | | | | **Заключительная часть** |
| **ОРУ** | | **Основные движения** | **Подвижные игры** |
| 2—3 минуты | 10—12 минут | | | | 1-2 минуты |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| **1**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге врассыпную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках. | Ходьба в колоне по одному, перестроение в пары в движении; ходьба и бег врассыпную | | С кубиками | 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за головой.  2. Прыжки на двух ногах. | «Лиса и куры»  Игровое упражнение с мячом «Мяч по кругу» | «Найдем цыпленка.» |
| **2**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Повторить ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колоне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность. | Ходьба в колоне по одному, по сигналу сменить ведущего колоны; ходьба и бег врассыпную; перестроение в колону по одному в движении, найти свое место в колоне. | | С гимнастическими палками | 1. Прыжки.  2. Метание мешочков | «Совушка»  «Птичка прячется» | Ходьба по тропе здоровья |
| **3**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни. | Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках мелким, семенящим шагом- «Мышки», ходьба и бег между 5-6 предметами поставленными в ряд (0,5 метра) | | ОРУ без предметов | 1.Прокатывание мячей.  2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. | «Найди пару». | Пальчиковая гимнастика |
| **4**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; повторить упражнения в лазанье и равновесии. | Ходьба в колоне по одному, ходьба и бег с перешагиванием через бруски и бег врассыпную. | | ОРУ с мячом | 1.Лазание по гимнастической стенке, переход на другой пролет и спуск. 2-3 раза  2.Равновесие. ходьба по доске, лежащий на полу, перешагивая через кубики. | «Ловушки» | Игра «Найдем жучка». |
| **1неделя:** «Солнышко и дождик» **Актив сузлэр**: исэнмесез, берике,эч, бу кем, мин малай, кыз, саубулыгыз  **2неделя:** «Животный мир»  **3 неделя:** «Пингвины с мячом»  **4 неделя:** «На лесной полянке» | | | | | | | |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | | **Задачи** | **Вводная часть** | **Основная часть** | | | | | **Заключительная часть** |
| **ОРУ** | | **Основные движения** | | **Подвижные игры** |
|  | | | | | | | |
|  | **ИЮЛЬ** | | | | | | | | |
| **1**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; прыжки через шнуры. | Ходьба в колонне по одному, ходьба по кругу, взявшись за руки, с изменением направления по сигналу инструктора. построение в три колоны. | | ОРУ  без предметов | | 1.Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе.  2.Прыжки через шнуры на двух ногах | «Автомобиль»  Игровые упражнение с мячом | Автомобили поехали в гараж |
| **2**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять детей в прыжках. | Построение в одну шеренгу, ходьба по кругу с выполнением задания «Зайка» | | ОРУ  короткая скакалка | | 1.Прыжки в длину с места.  2. Перебрасывание мячей друг другу | «Найди себе пару» | Игровое задание «Машины поехали в гараж». |
| **3**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную с остановкой инструктора, упражнять в лазанье под шнур, развивать ловкость | Ходьба в колоне по одному по кругу выполняя задания инструктора. | | ОРУ  С кеглей | | 1.Игровое упражнение «Быстрый мяч».  2.Игровое упражнение «Проползи — не задень». | «Совушка». | Игра «Найдем зайку». |
| **4**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять в ходьбе и беге. Развивать равновесие. | Ходьба по кругу с поворотами и выполнением заданий. | | ОРУ без предметов | | 1.Ползание «Крокодильчики»  2.Прыжки из обруча в обруч | «Кот и воробышки» | Ходьба в колонне по одному за самым ловким «котом». |
| **5 неделя** | | Упражнять детей в ходьбе и бегев колоне по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры. | Ходьба в колоне по одному, перешагивая через 6-8 шнуров по переменно правой и левой ногой | | ОРУ с кубиками | | 1.Ходьба по бревну, приставным шагом.  2. Игровые упражнения с мячом | «Ловушки» с фитболом | Ходьба по тропе здоровья |
| **1неделя:** «Растительный мир» **2неделя:** « Мир насекомых» **3 неделя:** «Явление природы»  **4 неделя: «**Лето в огороде» **5 неделя:** «Деревья и кустарники» **Актив сузлэр**: исэнмесез, берике,эч, бу кем, мин малай, кыз, саубулыгыз | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | | **Задачи** | **Вводная часть** | **Основная часть** | | | | | **Заключительная часть** |
| **ОРУ** | | **Основные движения** | | **Подвижные игры** |
|  | | | | | | | |
|  | **АВГУСТ** | | | | | | | | |
| **1**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в заданиях с мячом | Ходьба в колонне по одному. По сигналу переход к бегу. Бег врассыпную. | | Общеразвивающие упражнения | | Равновесие «В лес по тропинке».  Игровые упражнения с мячом | Подвижная игра «Кролики». | Игра «Найдем зайчонка». |
| **2**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; | Ходьба в колонне по одному Бег, руки в стороны . Ходьба и бег чередовании | | Общеразвивающие упражнения с мячом | | 1.Ходьба по доске приставным шагом с мешочком на голове  2.Прыжки на правой и левой ноге  3. Прыжки в длину с места | Подвижная игра «Совушка» | Игра «Где спрятался мышонок?». |
| **3**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. | Ходьба по кругу. После ходьбы выполняется бег по кругу с начало в одну, а затем в другую сторону. | | Общеразвивающие упражнения | | 1.Игровое задание с мячом «Прокати - не задень».  2.«Проползи - не задень»  3. Прокатывание обручей друг другу | Подвижная игра «По ровненькой дорожке». | Ходьба в колонне по одному или игра малой подвижности по выбору детей. |
| **4**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии | Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному. Переход на бег по сигналу воспитателя и снова на ходьбу. Ходьба проводится в чередовании | | Общеразвивающие упражнения с флажками. | | 1.Ползание. Игровое задание - «Паучки».  2.Равновесие | Подвижная игра «Поймай комара».. | Ходьба в колонне по одному за «комаром». |
| **5** | | Упражнять детей в колоне по одному с изменением направление. | Ходьба в колоне по одному с изменением направления | | Общеразвивающие упражнения с обручем | | 1.Равновесие. 2 Прыжки на двух ногах через канат | Подвижная игра « Машины» | Ходьба по тропе здоровья |
| **1неделя:** « Растительный мир» **2неделя:** « Животный мир. Зоопарк» **3 неделя: «**День солнца»  **4 неделя:** «Лето в огороде» **5 неделя:** «Опастно-безопастно» **Актив сузлэр**: исэнмесез, берике,эч, бу кем, мин малай, кыз, саубулыгыз | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Задачи** | **Вводная часть** | **Основная часть** | | | | | **Заключительная часть** |
| **ОРУ** | | **Основные движения** | | **Подвижные игры** |
| 2—3 минуты | 10—12 минут | | | | | 1-2 минуты |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | |
| **1**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Упражнять детей в беге, развивать выносливость; сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в метании мешочков в цель и прыжки через скакалку. | Построение в шеренге, объяснение задания, построенные в колоне по одному, ходьба с перешагиванием через шнуры. Бег в среднем темпе. | | С кеглями | | 1. Ходьба по бревну  2. Метание мешочков в горизонтальную цель.  3. Прыжки через короткую скакалку | «Затейники» | Ходьба по тропе здоровья. |
| **2**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Упражнять детей в беге между предметами, на скорость, повторить прыжки в высоту с разбега, отрабатывать навыки метания мешочков в даль. | Построение в шеренге. Игровое упражнение «По местам» | | С малым мячом | | 1. Прыжки в высоту с разбега.  2. Метание мешочков в цель  3. Лазание мешочков в цель. | «Птички»  «Мы веселые ребята»» | Игровое задание «Найдем птичку». |
| **3**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Развивать ориентировку в пространстве в игре с бегом, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе | Ходьба в колонне по одному, упражнение «По местам» | | ОРУ  С гимнастической палкой | | 1.Прокатывание мячей. 2.«Прокати и догони».  3. Подлезание под дугу | «Удочка». | Ходьба в колонне по одному.по тропе здоровья |
| **4**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Упражнять детей в непрерывном беге, повторять игровые упражнения с прыжками , с мячом. | Ходьба по кругу с поворотом по сигналу  Бег по кругу с выполнением заданий инструктора | | ОРУ с кубиками | | 1.Ползание с опорой на ладони и колени под шнур  2.ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом. | «Карусель» | Игра «Назови меня» |
| **1неделя:** «Здравствуй лето »  **2неделя:** «Животный мир. Птицы»  **3 неделя:** «Явление природы. Вода»  **4 неделя:** «Солнце и тучка» **Актив сузлэр**: исэнмесез, берике,эч, бу кем, мин малай, кыз, саубулыгыз | | | | | | | | |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | | **Задачи** | **Вводная часть** | **Основная часть** | | | | | **Заключительная часть** |
| **ОРУ** | | **Основные движения** | | **Подвижные игры** |
|  | | | | | | | |
|  | **ИЮЛЬ** | | | | | | | | |
| **1**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления, разучить ходьбу по наклонному бревну | Ходьба в колонне по одному, бег в колонне по одному с изменением направления. | | ОРУ  без предметов | | 1. Ходьба по наклонному бревну.  2.Прыжки.  3. Перебрасывание мячей друг другу. | «Пожарные на ученье» | Ходьба в колонне по одному по тропе здоровья |
| **2**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Разучить челночный бег, повторить игровые упражнения с прыжками. | Ходьба и бег по кругу. Бег Змейкой . | | ОРУ  С мячом | | 1. «Проведи мяч»  2.«Перебрось-поймай». | «Совушка» | Игровое задание «Машины поехали в гараж». |
| **3**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; Повторить упражнения с мячом. | Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу. | | ОРУ  С кубиками | | 1.Прыжок в длину  2.Игровое упражнение «Проползи — не задень». 3. 3.Бросок мяча вверх | «Зайка серый умывается». | Игра «Найдем себе пару». |
| **4**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в дру­гую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. | Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в дру­гую сторону по сигналу воспитателя; бег по кругу также с поворотом. Ходьба и бег проводятся в чередовании, темп упражнения умеренный. | | ОРУ с флажками | | 1.Ползание «Крокодильчики»  2.Равновесие «Пробеги — не задень» | «Кот и воробышки» | Ходьба в колонне по одному за самым ловким «котом». |
| **5** | | Упражнять в непрерывном беге. Развивая выносливость. | Ходьба по кругу бег с изменением направления с выполнением заданий инструктора | | ОРУ без предметов | | 1.Метание мешочков в корзину.  2.Равновесие ходьба по гим. скамейке | «Мышеловка» | Дыхательная гимнастика |
| **1неделя:** «Растительный мир»  **2неделя:** « Мир насекомых»  **3 неделя:** «Явление природы»  **4 неделя: «**Лето в огороде»  **5 неделя:** «Деревья и кустарники» **Актив сузлэр**: исэнмесез, берике,эч, бу кем, мин малай, кыз, саубулыгыз | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД В СТАРШЕЙГРУППЕ НА АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | | **Задачи** | **Вводная часть** | **Основная часть** | | | | | | **Заключительная часть** |
| **ОРУ** | | **Основные движения** | | | **Подвижные игры** |
|  | | | | | | | | |
|  | **АВГУСТ** | | | | | | | | | |
| **1**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке. | Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе на носках короткими, семенящими шаг руки на поясе. Бег змейкой | | Общеразвивающие упражнения без предметов | | Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке.  Прыжки через бруски на двух ногах. Отбивание мяча одной рукой при ходьбе. | Подвижная игра «Хитрая лиса». | | Дыхательная гимнастика |
| **2**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий;,учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер | Ходьба в колонне по одному Бег, руки в стороны . Ходьба и бег чередовании | | Общеразвивающие упражнения с мячом | | 1.Ходьба по гимнастической скамейке  2.Бросок мяча в обруч | Подвижная игра –эстафета «Посадка картофеля» | | Ходьба по тропе здоровья |
| **3**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; | Ходьба по кругу. После ходьбы выполняется бег по кругу с начало в одну, а затем в другую сторону. | | Общеразвивающие упражнения с обручем | | 1.Игровое задание с мячом «Прокати - не задень».  2.«Проползи - не задень» | Подвижная игра «Карусель». | | Ходьба в колонне по одному или игра малой подвижности по выбору детей. |
| **4**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии | Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному. Переход на бег по сигналу воспитателя и снова на ходьбу. Ходьба проводится в чередовании | | Общеразвивающие упражнения с флажками. | | 1.Ползание. Игровое задание - «Паучки».  2.Равновесие | Подвижная игра «ловушки».. | | Ходьба в колонне по одному по ьропе здоровья |
| **5 нед** | | Повторить ходьбу с высоким подниманием колен. Упражнять в равновесии. | Ходьба и бег с изменением направления . с выполнением заданий. | | Общеразвивающие упражения без предметов | | 1.ходьба по гимнастической скамейке.  2. броски мяча в корзину. | Подвижная игра « Гуси-лебеди» | | Ходьба по тропе здоровья. |
| **1неделя:** « Растительный мир» **2неделя:** « Животный мир.Зоопарк» **3 неделя: «**День солнца» **4 неделя:** «Лето в огороде» » **5 неделя:** «Опастно-безопастно» **Актив сузлэр**: исэнмесез, берике,эч, бу кем, мин малай, кыз, саубулыгыз | | | | | | | | | | |