

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Перспективное планирование по музыкальному воспитанию на летний оздоровительный период***  ***первой младшей группы***  **Июнь** | | | | |
| **Цель:** развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству.  **Задачи:** Развивать музыкальное восприятие, умение слушать музыку изобразительного характера. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Выполнять простейшие движения с платочком, погремушкой. | | | | |
| **Форма**  **организации муз.деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Лето красное пришло - детям радость принесло»** | **«Неделя радужная»** | **«Витаминная»** | **«Лесная»** |
| **Восприятие**  **музыкальных**  **произведений.** | «Вот как мы умеем»  муз. Е.Тиличеевой | «Утро»  муз. Г.Гриневича | «Ай-да»  муз. В.Верховинца | «Где ты, зайка?»  муз. Е.Тиличеевой |
| **Усвоение**  **песенных навыков** | «Ладушки» р.н.п. | «Ах, ты котенькакоток»  р.н.колыб. | Распевка «Тише-тише» | «Птичка» муз.М.Раухвергера |
| **Музыкально-**  **ритмические** | «Солнышко» Железнова | «Пляска с погремушками»  В.Антоновой | «Ах вы, сени» р.н.м.  пляска с платочками | Пальчиковые игры:  «Лето», «Пчела». |
| **Игра на ДМИ** | «Погремушка», «Колокольчик» Железнова - подыгрывать погремушкой, колокольчиками. | | | |
| **Индивидуальная**  **работа** | -формировать навыки изменения движения соответственно частям музыкальной пьесы  - развитие элементарных вокальных певческих умений в процессе подпевания взрослому, | | | |
| **Самостоятельная-музыкальная деятельность** | Обеспечить условия в музыкальной зоне для игр с шумовыми инструментами, музыкально-дидактической игры «Где мои детки?» (с металлофоном), импровизации с 2-3-мя куклами в настольном театре. | | | |
| **Праздники и**  **развлечения** | Праздник «День защиты детей» | Праздник «Сабантуй» | Кукольный спектакль «Репка» | Развлечение «Лесные гости» |
| **Взаимодействие с**  **родителями** | |  | | --- | | Беседа на тему как с пользой для музыкального развития ребенка использовать время по дороге из детского сада домой. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Перспективное планирование по музыкальному воспитанию на летний оздоровительный период***  ***первой младшей группы***  **Июль** | | | | |
| **Цель:** развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству.  **Задачи:** Развивать музыкальное восприятие, умение слушать музыкальные произведения разного характера. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. | | | | |
| **Форма**  **организации муз.деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Детство»** | **«Солнышко-ведрышко»** | **«Хорошо, что есть друзья»** | **«Лето - чудная пора»** |
| **Восприятие**  **музыкальных**  **произведений.** | «Пляска с платочком»  Муз. Е.Тиличеевой | «Полянка» р.н.м.  обр. Г.Фрида | «Догонялки»  Н.Александровой | «Цветики», муз. В.Карасевой |
| **Усвоение**  **песенных навыков** | «Колыбельная» В.Красевой | «Есть у солнышка друзья»  Е.Тиличеевой | Распевка «Собачка»  муз.М. Раухвегера | **«**Колокольчик» муз. И.Арсеева |
| **Музыкально-**  **ритмические**  **движения** | «Паровозик» с остановками, музыкальная подвижная игра | Игра «Солнышко и дождик» | «Покружись и  поклонись» муз.В.Герчик | Пальчиковые игры: «Солнечные лучи», «Цветок» |
| **Игра на ДМИ** | Подыгрывание на детских шумовых музыкальных инструментах | | | |
| **Индивидуальная**  **работа** | -формировать навыки изменения движения соответственно частям музыкальной пьесы  - развитие элементарных вокальных певческих умений в процессе подпевания взрослому | | | |
| **Самостоятельная-музыкальная деятельность** | Создать условия в музыкальном уголке: для дидактической игры «Кто поет?», игры-импровизации в театре «Курочка Ряба» | | | |
| **Праздники и**  **развлечения** | Развлечение «Моя семья – моя радость» | Магнитный театр  «Колобок» | Развлечение «Подвижные игры и хороводы народов Поволжья» | Досуг « Подарки щедрого  Лета» |
| **Взаимодействие с**  **родителями** | Поговорить о пользе совместного прослушивания музыкальных шедевров родителям с детьми, помощь родителям – как собрать фонотеку дома. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Перспективное планирование по музыкальному воспитанию на летний оздоровительный период***  ***первой младшей группы***  **Август** | | | | | | |
| **Цель:** развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству.  **Задачи:** Развивать умение внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать о чем (о ком) поется и эмоционально реагировать на содержание. Вызвать активность детей при подпевании и пении. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т.д.), начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка идет). | | | | | | |
| **Форма**  **организации муз.деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | | | **4 неделя** |
| **«Любимые игрушки»** | **«Сказочная»** | **«Безопасный мир»** | | | **«Неделя здоровья»** |
| **Восприятие**  **музыкальных**  **произведений.** | «Кошечка»  муз. В.Витлина | «На бабушкином дворе»  Муз. Л.Исаева | «Друг наш  Светофорик» | | | «Из-под дуба» р.н.плясовая |
| **Усвоение**  **песенных навыков** | «Лошадка»  муз. И.Арсеева | «Цыплята»  А.Филлипенко | Распевка «Идут ножки по дорожке» | | | «Колыбельная» муз.М.Красева |
| **Музыкально-**  **ритмические**  **движения** | «Пляска с куклами» нар.мелодии | «Где ты, зайка?» р.н.мел. обр. Е.Тиличеевой | «Веселые ножки» р.н.п.  обр. В.Агафонникова | | | «Вот как мы умеем»  муз. Е.Тиличеевой |
| **Игра на ДМИ** | «Тихие и громкие звоночки»муз. Р. Рустамова | | | | | |
| **Индивидуальная**  **работа** | -формировать навыки изменения движения соответственно частям музыкальной пьесы  - развитие элементарных вокальных певческих умений в процессе подпевания взрослому, | | | | | |
| **Самостоятельная-музыкальная деятельность** | Обеспечить условия для развития и обогащения звукового сенсорного опыта, опыта манипулирования с предметами,  звукоизвлечения, умений сравнивать разные по звучанию предметы через игру в музыкальном уголке с шумовыми  инструментами. | | | | | |
| **Праздники и развлечения** | «Праздник игрушек» | Развлечение – кукольный  театр «Добрым быть  совсем-совсем не просто» | | Досуг « Умный дядя Светофор» | Развлечение  «Неделя здоровья» | |
| **Взаимодействие с**  **родителями** | Побеседовать с родителями о здоровом образе жизни и предложить игры – упражнения на дыхание « Лети, лети лепесток или дыхательные «не-упражнения» | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Перспективное планирование по музыкальному воспитанию на летний оздоровительный период***  ***второй младшей группы***  **Июнь** | | | | |
| **Цель:** развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству.  **Задачи:** Развивать музыкальное восприятие, умение слушать музыку, высказывать элементарные суждения об услышанной музыке.  Развивать ритмический слух. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. | | | | |
| **Форма**  **организации муз.деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Лето красное пришло – детям радость принесло!»** | **«В гостях у сказки» (Неделя творчества А. Пушкина)** | **«Наш город»** | **«Животные летом»** |
| **Восприятие**  **музыкальных**  **произведений.** | «Мишка с куклой пляшут  полечку»  муз. М.Качурбиной | «Дождик и радуга»  муз.С.Прокофьева | «Плясовая» р.н.м | «Наша погремушка», муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой |
| **Усвоение**  **песенных навыков** | Распевка -«Солнышко» укр.н.  «Гуси» р.н.м. обр. Н.Метлова | «Ах, ты котенькакоток»  р.н.колыб. | Распевка «Тише-тише»  «Петушок» р.н.п. | **ЭРС -** распевка«Солнышко-  вёдрышко»  «Машина»  муз. Т.Попатенко |
| **Музыкально-**  **ритмические** | «Помирились» муз.  Т.Вилькорейской | **ЭРС**: т.н.м.  «Передай тюбетейку»  «Бию», Җ. Фәйзи муз. | «Ах вы, сени»р.н.м.  **ЭРС** игра: «Передача  платочка» | «Пляска с погремушками»  В.Антоновой |
| **Игра на ДМИ** | «Дождик» муз. Н. Любарского, подыгрывать погремушкой **ЭРС-** биюР.Сабитова | | | |
| **Индивидуальная**  **работа** | -формировать навыки изменения движения соответственно частям музыкальной пьесы  - развитие элементарных вокальных певческих умений в процессе подпевания взрослому, | | | |
| **Самостоятельная-музыкальная деятельность** | Обеспечить условия в музыкальной зоне для игр с шумовыми инструментами, музыкально-дидактической игры «Птичка и птенчики» (с металлофоном), импровизации с 2-3-мя куклами в настольном театре. | | | |
| **Праздники и**  **развлечения** | Праздник «Сабантуй» | Викторина «Путешествие по сказкам» | Досуг « Мы в песочнице вдвоем, из песка построим дом» | Развлечение  «Кошкин дом» |
| **Взаимодействие с**  **родителями** | |  | | --- | | Беседа на тему как с пользой для музыкального развития ребенка использовать время по дороге из детского сада домой. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Перспективное планирование по музыкальному воспитанию на летний оздоровительный период***  ***второй младшей группы***  **Июль** | | | | |
| **Цель:** развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству.  **Задачи:** Развивать музыкальное восприятие, умение слушать музыку, высказывать элементарные суждения об услышанном.  Развивать ритмический слух. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. | | | | |
| **Форма**  **организации муз.деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Проснулся лес… случилось много чудес»** | **«Сохраним свое здоровье»** | **«В царстве цветов»** | **«Ягодная пора»** |
| **Восприятие**  **музыкальных**  **произведений.** | «Полянка» р.н.м. | «Колыбельная»  муз. С.Разаренова | «Воробей»  А.Руббах | «Наша погремушка», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой |
| **Усвоение**  **песенных навыков** | Распевка-«Дождик,  дождик лей, лей!»  «Зайчик», муз. Л.Лядов | «Птичка» М.Раухвергер | Распевка«Дождик,лей,лей!»  «Птичка»,муз.М. Раухвегера,  «Ладушки», р.н.п. | **ЭРС-**распевка«Солнышко-вёдрышко»  «По малину в сад пойдем» муз. А.Филиппенко |
| **Музыкально-**  **ритмические**  **движения** | «Звонкие ладошки» муз.  Парцхаладзе, «Солнышко и  дождик», музыка М.  Раухвегера, сл. А. Барто | «Покружись и  поклонись» муз.В.Герчик | **ЭРС –** игра«Воробушки и  кот»муз.и сл.  М.Андержановой | Игра «Солнышко и дождик» |
| **Игра на ДМИ** | Подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах | | | |
| **Индивидуальная**  **работа** | -формировать навыки изменения движения соответственно частям музыкальной пьесы  - развитие элементарных вокальных певческих умений в процессе подпевания взрослому, | | | |
| **Самостоятельная-музыкальная деятельность** | Создать условия в музыкальном уголке: для дидактической игры «Кто поет?», игры-импровизации в театре «Курочка Ряба» | | | |
| **Праздники и**  **развлечения** | Развлечение «Праздник мыльных пузырей» | Праздник «Быстрые ножки бегут по дорожке» | Конкурс «День рождение цветочного города» | Развлечение «В поисках сокровищ» |
| **Взаимодействие с**  **родителями** | Поговорить о пользе совместного пения родителями и детьми детского репертуара, о важности правильного подбора песен. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Перспективное планирование по музыкальному воспитанию на летний оздоровительный период***  ***второй младшей группы***  **Август** | | | | | | |
| **Цель:** развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству.  **Задачи:** Развивать умение внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать о чем(о ком)поется и эмоционально реагировать на содержание. Вызвать активность детей при подпевании и пении. Формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка идет). | | | | | | |
| **Форма**  **организации муз.деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | | | **4 неделя** |
| **«Водная стихия»** | **«Правила дорожного движения»** | **«Неизведанное рядом»** | | | **«Вот и лето прошло!»** |
| **Восприятие**  **музыкальных**  **произведений.** | «Колыбельная»  муз. С.Разаренова | «Плакса», «Злюка» и  «Резвушка», муз. Д.  Кабалевского | «Лесные картинки»  Ю.Слонова | | | **ЭРС –** слушание татарской  народной музыки. |
| **Усвоение**  **песенных навыков** | **ЭРС** «Ладушки»,р.н.п.обр.  Н. Метлова; | «Плачет котик»  М.Пархаладзе | «Игра с лошадкой» муз. И.  Кишко  **ЭРС «**Ладушки»,р.н.п.обр.  Н. Метлова; | | | «Безуйныйбыз»,  Ф.Җәләлетдинова |
| **Музыкально-**  **ритмические**  **движения** | «Карусель» «Камаринская»  р.н.мел. обр. Т Ломовой | **ЭРС-**игра«Кот и мыши» | «Веселые ножки» р.н.п.  Обр. В.Агафонникова | | | «Марш с флажками» муз. А. Гречанинова |
| **Игра на ДМИ** | «Тихие и громкие звоночки»муз. Р. Рустамова | | | | | |
| **Индивидуальная**  **работа** | -формировать навыки изменения движения соответственно частям музыкальной пьесы  - развитие элементарных вокальных певческих умений в процессе подпевания взрослому, | | | | | |
| **Самостоятельная-музыкальная деятельность** | Обеспечить условия для развития и обогащения звукового сенсорного опыта, опыта манипулирования с предметами,  звукоизвлечения, умений сравнивать разные по звучанию предметы через игру в музыкальном уголке с шумовыми  инструментами, | | | | | |
| **Праздники и развлечения** | Развлечение «Волшебные камушки» | Развлечение ПДД «Спасатели спешат на помощь» | | Развлечение «Лесная мастерская» | Развлечение  «Прощание с летом» | |
| **Взаимодействие с**  **родителями** | Побеседовать о подборе репертуара для ежедневного слушания детьми музыки дома | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Перспективное планирование по музыкальному воспитанию на летний оздоровительный период*  ***средней группы***  **Июнь** | | | | |
| **Цель:** Приобщение к культуре и музыкальному искусству; развитие музыкально-художественной деятельности.  **Задачи:** - Развивать координацию слуха и голоса, певческих навыков (чистоты интонирования, дыхания, дикции, слаженности), умений игры на детских музыкальных инструментах, освоение элементов танца и ритмопластики, умений общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки в процессе совместного и индивидуального музыкального исполнительства. - Вызвать эмоциональный отклик на пьесу изобразительного характера, способствовать формированию культуры слушания - ***Закреплять слова по УМК.*** Организация муз.-дидактических игр по **УМК** в ООД | | | | |
| **Форма**  **организации муз.деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Здравствуй, лето!»** | **«Неделя, посвященная творчеству А. Пушкина»** | **«Наш любимый город»** | **«Жизнь животных летом»** |
| **Восприятие**  **музыкальных**  **произведений.** | «Как у наших у ворот» р.н.м. | «Бабочка» муз. Э.Грига | «Марш» муз. С.Прокофьева | «Смелый наездник» (из альбома юношества Р.Шумана) |
| **Усвоение**  **песенных навыков** | «Здравствуй, лето»  муз.и сл. О.С.Боомыковой | «Сабантуй» | «Воробей»  муз.Герчик | «Улыбка» муз. В.Шаинского |
| **Музыкально-**  **ритмические** | «Найди себе пару», муз. Т.  Ломовой | **ЭРС** «Давайте потанцуем» (д. Шома бас)  М.Старокадомского | «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег) муз.М.Сатулиной | **ЭРС** «Давайте потанцуем» (д. Шома бас)  М.Старокадомского |
| **УМК** | Повторить слова:  *Эт,песи,аю,куян*  ***Дидактическая игра***. «Кто  живет в домике?» | Повторить слова: :  *әти,әни,бабай,әби,кыз,малай.*  ***Дидактическая игра*** “Моя  семья | Повторить слова:  *Исəнмесез, утырыгыз, сау*  *булыгыз* | Повторить слова:  *Бер,ике,өч,дүрт,биш.*  ***Дидактическая игра***  **“**Волшебная коробка**”** |
| **Игра на ДМИ** | Подыгрывание на детских ударных муз.инструментах «Во саду ли, в огороде» | | | |
| **Индивидуальная**  **работа** | Пальчиковая игра - стимулировать дальнейшее развитие мелкой моторики «Семья». | | | |
| **Самостоятельная-муз.деятельность** | Пополнить муз. зону пособием для муз.-дид. игры «Спой песенку по картинке» | | | |
| **Праздники и**  **развлечения** | Праздник «Гуляй Сабантуй» | Конкурс «Моя Родина – Россия» | Досуг « Приключение дорожных знаков» | Досуг «Царь Нептун – повелитель воды» |
| **Взаимодействие с**  **родителями** | |  | | --- | | Беседа на тему как с пользой для музыкального развития ребенка использовать время по дороге из детского сада домой. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***средняя группа***  **Июль** | | | | | | | | | | |
| **Цель:** Приобщение к культуре и музыкальному искусству; развитие музыкально-художественной деятельности.  **Задачи:** - Продолжать развивать опыт музыкальных впечатлений, понимать характер музыки.  -Развивать умение для передачи своего отношения к песне через пение и движение.  - Обогащать потребности и желания пробовать себя в попытках самостоятельного исполнительства, выбирать предпочитаемый вид исполнительства, переноса полученных знаний и умений в самостоятельную деятельность, импровизировать, проявляя творчество в процессе исполнения музыки в совместной деятельности.  - ***Закреплять слова по УМК.*** Организация музыкально-дидактических игр по **УМК** в ООД. | | | | | | | | | | |
| **Форма**  **организации муз.деятельности** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | | | **3 неделя** | | | **4 неделя** |
| **«В летнем лесу»** | | **«Будем здоровы»** | | | | **«Осторожно - пешеход»** | | | **«Мир моего детства»** |
| **Восприятие**  **музыкальных**  **произведений.** | «Котик заболел»  Муз.А.Гречанинова | | «Котик выздоровел»  Муз.А.Гречанинова | | | | «Ах ты, береза», р.н.п. | | | «Новая кукла»  муз.П.Чайковского |
| **Усвоение**  **песенных навыков** | «Кошечка» муз. В.Витлина | | «Песенка про кузнечика  муз. В. Шаинского | | | | «Песенка-чудесенка»  Муз. О.Девочкиной | | | «Детский сад» муз. А.Филиппенко |
| **Музыкально-**  **ритмические**  **движения** | «Танец с платочками»  р.н.м. | | «Топ и хлоп» муз.  Т.Назарова-Метнер | | | | «Пляска с султанчиками»  укр.н.м. | | | **ЭРС**«Давайте потанцуем»(д.Шома бас)  М.Старокадомского |
| **УМК** | Повторить слова:  *Әйе, юк, сау бул*.  ***Дидактическая игра***. «Мин  малай, мин кыз» | | Повторить слова: :  *әти,әни,бабай,әби,кыз,малай.*  ***Дидактическая игра*** “Моя  семья | | | | Повторить слова:  *Әби,бабай,әни,әти,кыз, малай*  ***Дидактическая игра*** “Кем  юк?” | | | Повторить слова:  *Бер,ике,өч,дүрт,биш.*  ***Дидактическая игра***  **“**Волшебная коробка**”** |
| **Игра на ДМИ** | «Андрей-воробей», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; подыгрываниер.н.м. | | | | | | | | | |
| **Индивидуальная**  **работа** | Обеспечить условия в музыкальной зоне для игр с шумовыми инструментами, музыкально- дидактической  игры «Птичка и птенчики» (с металлофоном), импровизации с 2-3-мя куклами в настольном театре. | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная-муз. деятельность** | - совершенствовать легкий бег под латв. «Польку», муз. А. Жилинского;  - побуждать желания пробовать себя в попытках самост. исполнительства | | | | | | | | | |
| **Праздники и**  **развлечения** | Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | | Развлечение «У меня, у меня – дружная, спортивная семья!» | | | | Конкурс «В стране дорожной азбуки» | | | Настольный театр «Колобок" |
| **Взаимодействие с**  **родителями** | Подбор материала в родительский уголок: слова песен и игр вродительском уголке.  Прослушать дома:«Звуки которые нас окружают» | | | | | | | | | |
| ***Перспективное планирование по музыкальному воспитанию на летний оздоровительный период***  ***средней группы***  **Август** | | | | | | | | | | |
| **Цель:** Приобщение к культуре и музыкальному искусству; развитие музыкально-художественной деятельности.  **Задачи:** Развивать музыкальное восприятие, умение слушать музыку, высказывать элементарные суждения об услышанном. –Развивать эмоционально-образное исполнение музыкально-игровых образов. продолжать развивать любознательность, активность, стимулировать к овладению средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками - ***Закреплять слова по УМК.*** Организация музыкально-дидактических игр по **УМК** в ООД | | | | | | | | | | |
| **Форма**  **организации муз.деятельности** | | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | | | **4 неделя** | |
| **«Музыкальное эхо»** | | **«В гостях у сказки»** | **«Неизведанное рядом»** | | | | **«До свидания, лето!»** | |
| **Восприятие**  **музыкальных**  **произведений.** | | «Колыбельная»  муз. С.Разаренова | | ЭРС - «Эпипе»  обр.Р.Еникеевой | «Музыкальный ящик»  муз. Г.Свиридова | | | | **ЭРС** «Шурале»  Ф.Яруллин | |
| **Усвоение**  **песенных навыков** | | «Паровоз» муз. З.Компанейца | | «Улыбка»муз.В.Шаинского | «Если добрый ты»  Б.Савельева | | | | «Лошадка»  Муз. Т.Ломовой | |
| **Музыкально-**  **ритмические**  **движения** | | «Хлоп-хлоп-хлоп», эст.нар.м.. | | «Танец с ложками» р.н.м. | «В садике»А.Майкапар | | | | **ЭРС–**игра«Продаём  горшки» (тат.нар.игра). | |
| **УМК** | | Повторить слова  *Исəнмесез, утырыгыз, сау*  *булыгыз* | | Повторить слова  *Исəнмесез, утырыгыз, сау*  *булыгыз* | Повторить слова *Эт,песи,*  *аю,куян,туп,курчак.*  ***Дидактическая игра***:”Кто  живет в этом доме? | | | | *әти,әни,бабай,*  *әби,кыз,малай.*  Театр.игра “Моя семья” | |
| **Игра на ДМИ** | | «Андрей-воробей»,«Кап-кап-кап…», рум.н.п. обр. Т. Попатенко; | | | | | | | | |  |  | горшки» (тат.нар.игра). |
| **Индивидуальная**  **работа** | | -- импровизация в вокальном и танцевальном творчестве;  - развитие умения игры на детских музыкальных инструментах, | | | | | | | | |
| **Самостоятельная-музыкальная деятельность** | | - Разместить театр «перчаток» «Петушок – золотой гребешок» р.н.с..  Обеспечить условия в музыкальной зоне для игр с шумовыми инструментами,  Внести: атрибуты для двигательной импровизации; шумовые, самодельные инстр-ты для игры под рус. народные мелодии, | | | | | | | | |
| **Праздники и развлечения** | | Фестиваль любимых песен «Звонкая нотка» | | Развлечение «Полянка любимых сказок» | | Досуг по ПДД «В гости к крокодилу Гене и Чебурашке» | | Развлечение  «Вот и лето прошло» | | |
| **Взаимодействие с**  **родителями** | | В родительском уголке разместить буклет с рекомендациями изготовления инструментов из бросового материала: барабанов, колокольчиков и т.д. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Перспективное планирование по музыкальному воспитанию на летний оздоровительный период***  ***старшей группы***  **Июнь** | | | | |
| **Цель:** Приобщение ребенка к культуре и музыкальному искусству; развитие музыкально-художественной деятельности.  **Задачи:** -Развивать и обогащать представления об эмоциональных состояниях и чувствах, способах их выражению, через слушание музыки,совершенствовать умений игры на детских музыкальных инструментах, создавая положительные эмоции от исполнения.  - Вызвать желание детейучаствовать в музыкальных сюжетных играх. ***Закреплять слова по УМК.*** | | | | |
| **Форма**  **организации муз.деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **«Ура, лето!»** | **«Неделя интересных дел»** | **«Наш город»** | **«Животный мир летом»** |
| **1.Восприятие**  **музыкальных**  **произведений.**  **2.Развитие голоса и слуха** | «Парень с гормошкой»  муз. Г.Свиридова  Упражнения из  «Фонопедического метода  развития голоса»  В.В.Емельянова | «Кто придумал песенку?»  Муз. Льва-Компанейца  муз .- дидактическая игра«Определи по ритму» | «Пляска птиц»  муз. Римского–Корсакова  муз.-дидактическая игра  «Придумай песенку» | «Клоуны» муз.Д.Кабалевского  муз.-дидактическая игра  «Догадайся, кто поет», |
| **Усвоение**  **песенных навыков** | «Солнечный круг» муз. А.  Островского | Песня «Сабантуй» 63 кисэк 59  тема | «Горошина» муз.Красева | «Песенка о дорожной азбуке» муз. Б. Савельева |
| **Музыкально-**  **ритмические**  **движения:** | «Топотушки» р.н.м. обр. С.Бадренкова,  Этюды на развитие эмоций  «Капризуля», «Резвушка» м. В.Волкова, | **ЭРС** – башкирская нар.игра  «Ктоподплатком?», р.н.мел. | Пляска с султанчиками  Укр.н.м. | Инсценирование содержание песни-хоровода « А я по лугу», рус.нар. мелодия, обр. В. Агафонникова. |
| **УМК** | Повторить слова: *баллы кишер,тэмле алма, зуркишер, кечкенә*дидактическая игра: «Син кем?» | Повторить слова:*әти,әни, малай,кыз, әби, бабай,эт,песи, кил, утыр, сикер.* | Повторить слова:  *Исəнмесез, утырыгыз, сау*  *булыгыз* | Игровая ситуация:  «Син кем?» |
| **Игра на ДМИ** | «Дон-дон», рус. нар. песня, обр. Р.Рустамова «Наш оркестр», Тиличеева, «Апипа» тат.н.п. | | | |
| **Индивидуальная**  **работа** | формировать у детей музыкально-ритмические представления, умение передавать веселый танцевальный характер песни, передавать замысел игры, двигаясь с предметом - «Бег» (Полька «Ручеек»,)«Дружат дети всей земли», муз. Д.Львова – Компанейца | | | |
| **Самостоятельная-муз.деятельность** | Обеспечить условия в музыкальной зоне для для музыкально-дидактической игры на развитие тембрового слуха «На чем играю?», импровизации с 3-мя и более куклами в театре би-ба-бо. | | | |
| **Праздники и**  **развлечения** | Досуг «Моя Родина Россия» | Праздник «Наш веселый Сабантуй» | Развлечение « Приключение Фиксиков» | Развлечение «Песочные фантазии» |
| **Взаимодействие с**  **родителями** | |  | | --- | | Побеседовать на тему, какие произведения классической музыки можно послушать дома. Побеседовать на тему: «Особенности музыкального развития вашего ребенка». | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Перспективное планирование по музыкальному воспитанию на летний оздоровительный период***  ***старшей группы***  **Июль** | | | | | | | | | | |
| **Цель:** Приобщение ребенка к культуре и музыкальному искусству; развитие музыкально-художественной деятельности.  **Задачи:** Продолжать развивать опыт музыкальных впечатлений, понимать характер музыки. Способствовать развитию самостоятельности, инициативы, творчества у детей, тембрового слуха, умения петь легко, весело, после музыкального вступления, правильно передавать мелодию, четко проговаривая слова. ***Закреплять слова по УМК.*** Организация музыкально-дидактических игр по **УМК** в ООД | | | | | | | | | | |
| **Форма**  **организации муз.деятельности** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | | | **3 неделя** | | | **4 неделя** |
| **«В летнем лесу»** | | **«Сохраним свое здоровье»** | | | | **«Осторожно светофор»** | | | **«Неделя природы»** |
| **1.Восприятие**  **музыкальных**  **произведений.**  **2.Развитие голоса и слуха** | «Утро» С.Прокофьев  «Эхо» Лазарев | | «Детская полька» М.Глинка  Упр-ния из «Фонопедическ. метода развития голоса» В. Емельянов | | | | «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова  Эхо» Лазарев | | | «Звуки природы» (темы: ручеёк, волны, дождик).  Упр-ния из «Фонопедическ. метода развития голоса» В. Емельянов |
| 1. **Усвоение**   **песенных навыков**   1. **Песенное**   **творчество** | « Моя семья» муз. К.Макаровой  «Туп» **(УМК)**  «Колыельная» р.н.п. | | «К нам гости пришли»  Муз. А.Александрова  Потешкир.н. попевки | | | | «Птичий дом» муз. Ю. Слонова  «Придумай песенку» | | | «Березка»  Муз.Тиличеевой  «Птичий дом» муз. Ю. |
| **Музыкально-**  **ритмические**  **движения** | «Парная пляска»З.Роот | | **ЭРС**–башкирская нар.игра  «Юрта» | | | | «Сочини вальс, польку,  марш» | | | «Шуршалочки «Шуточка» муз. В. Селиванова (шуршать фантиками, газетами, бумагой) |
| **УМК** | Повторить слова: Әти, әни,  алай, кыз, әби, бабай, эт,песи, кил,  утыр, сикер. | | Повторить слова: Бу – куян  (аю, туп, курчак, эт, песи)  кечкенә, матур. | | | | Повторить слова: матур  туп, зур машина, кызыл  алма. | | | Повторить слова: Әти,  әни, малай, кыз, әби, бабай,  эт,песи, кил, утыр, сикер. |
| **Игра на ДМИ** | формировать умения импровизировать на металлофоне, ксилофоне, коробочке, клавесах голоса птиц - «Кукушка», «Дятел», «Дон-дон», рус.нар. песня, обр. Р. Рустамова; | | | | | | | | | |
| **Индивидуальная**  **работа** | способствовать развитию тембрового слуха «Угадай, на чем играю»  - Развивать певческие навыки (чистота интонирования, дыхания, дикции, слаженности), | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная-муз. деятельность** | Вызвать желание пробовать себя в попытках самостоятельного исполнительства, выбирать предпочитаемый вид исполнительства | | | | | | | | | |
| **Праздники и**  **развлечения** | Развлечение «Хоровод цветов» | | Праздник «День семьи» | | | | Развлечение «Правила дорожные знай – по дороге не гуляй» | | | Развлечение «Чудеса на дне морском» День Нептуна |
| **Взаимодействие с**  **родителями** | Сочинить свою волшебную сказку с ребенком. Побеседовать с ребенком о том, чему может научить нас сказка. | | | | | | | | | |
| ***Перспективное планирование по музыкальному воспитанию на летний оздоровительный период***  ***старшей группы***  **Август** | | | | | | | | | | |
| **Цель:** Приобщение ребенка к культуре и музыкальному искусству; развитие музыкально-художественной деятельности.  **Задачи:** Развивать музыкальное восприятие, умение слушать музыку ,высказывать элементарные суждения об услышанном.  -Развивать творческую активность и эстетический вкус, воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.  - Развитие и обогащение самостоятельного, сольного исполнения, умений импровизировать, проявляя творчество в процессе изменения окончания музыкальных произведений,  - ***Закреплять слова по* УМК**. Организация музыкально-дидактических игр по **УМК** в ООД | | | | | | | | | | |
| **Форма**  **организации муз.деятельности** | | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | | | **4 неделя** | |
| **«Водная стихия»** | | **«Неделя театра»** | **«Неизведанное рядом»** | | | | **«Вот и лето прошло»** | |
| **1.Восприятие**  **музыкальных**  **произведений.**  **2.Развитие голоса и слуха.** | | «Пляска птиц»  муз.Рим-Корсакова  -способств. развитию  звуковысотного слуха -  «Вот иду я вверх» | | «Муха-цокотуха» муз.сказка  -способств. развитию  звуковысотного слуха -  «Эхо» Лазарев | «Раскаяние», «Утро»,  «Вечер» (из сборника  «Детская музыка» С.  Прокофьева) | | | | **ЭРС -**Слушание«Вальс»,  муз. С.Сайдашева.  «Бубенчики» муз. Е. Тиличеевой | |
| **1.Усвоение**  **песенных навыков**  **2. Песенное творчество** | | «Птичи дом»  муз. Ю.Слонова  «Придумай песенку» | | «Тяв-Тяв»  муз. В.Герчик,  Считалки | «Песенка-чудесенка» М.Протасов  «Дили-ди-ли! Бом! Бом!»,  укр. нар.песня, сл. Е.  Макшанцевой; | | | | «Березка» Муз.Тиличеевой  Потешкир.н. попевки | |
| **Музыкально-**  **ритмические**  **движения** | | «Жмурки со звоночками»,  Т.Вилькорейской | | **ЭРС-**игра «Займи домик»  Хоровод «А мы просо  сеяли» -р.н.п.  «Не опоздай» р.н.м.  обр.М.Раухвергера | **ЭРС –** игра«Гори,гори  ясно!»  «Танец с хлопками»,  карел.н.м., | | | | **ЭРС**–Хороводная«Кәрия-  Зәкәрия» народная песня,  пер.С. Малышева.  Игра «Кто под платком?»,  р.н.мелодия; | |
| **УМК** | | Повторить слова: Бу – куян  (аю, туп, курчак, эт, песи)  Куянкечкенә, матур, зур. | | Повторить слова  *Исəнмесез, утырыгыз, сау*  *булыгыз* | Повторить слова:  күлмәк,чалбар, йокла | | | | **УМК** Повторить слова:  бии,йокла,нинди,ничә. | |
| **Игра на ДМИ** | | «Часики» муз. С. Вольфензона, «Вальс», Е.Тиличеевой | | | | | | | | |
| **Индивидуальная**  **работа** | | формировать умения импровизировать на металлофоне, ксилофоне, способствовать развитию ладового чувства,- определение настроения музыки - «Солнышко и тучка» | | | | | | | | |
| **Самостоятельная-музыкальная деятельность** | | Помочь детям создавая условия самостоятельно исполнять сольные произведения , проявлять творчество в процессе  изменения окончания музыкальных произведений, разворачивать игровые сюжеты по мотивам музыкальных произведений | | | | | | | | |
| **Праздники и развлечения** | | Развлечения «Навстречу неизведанному» | | Викторина «Путешествие по сказкам» | | Развлечение «Я славлю Родину свою – родной мой Татарстан» | | Развлечение  «Прощание с летом» | | |
| **Взаимодействие с**  **родителями** | | Побеседовать на тему: «Особенности музыкального развития вашего ребенка».  В беседе вводить в сознание детей, что соблюдение человеком правил этикета показывает другим людям его хорошее,  доброжелательное и уважительное к ним отношение. | | | | | | | | |