

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июль** | Игра «Дружные пальчики», Игра «А можешь ли ты?», Игра «Внимание!». Цель: развивать мелкую моторику, слуховое восприятие, внимание и навыки аудирования. | Группа раннего возраста |
| Игра «Подарок для куклы». Игра «Молоточек», |
| Игра «Как ходит и поёт петушок, как бегает и лает  собачка». Цели: развивать мелкую моторику; закреплять знание названий цветов; развивать слух, освоить категорию «громко - тихо».; развивать предметную и игровую деятельности, кругозор и образное мышление, речевой аппарат и звукоподражание. |
| Игра «Норки для мышки». Цель: развитие мышления, воображения, мелкой моторики. (Песочная терапия) | Младшие группы |
| Чтение «Маленький котенок» Цель: осознание поступка.  (Сказкатерапия) |
| Нейропсихологич еская игра «Попробуй, повтори» Цель: активизация работы полушарий головного мозга, а также развития  внимания, наблюдательности. | Средняя группа |
| Игра «Колдовство». Цель: закреплять умения выражать эмоции. (Драматерапия) |
| Игра «Эмоции.Психологическая безопасность». | Старшая группа |
| Нейропсихологич еская игра «Попробуй, повтори» Цель: активизация работы полушарий головного мозга, а также развития внимания,  наблюдательности. |
| Упражнение «Цвет моего настроения». Цель: развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души. (Изотерапия) |
| **Август** | Игра «Угадай по голосу». Игра «Сборные матрешки». Цели: развивать внимание, слуховое восприятие; умение различать верх и низ предмета, координировать мелкие движения кисти руки; обогащать словарный запас. | Группа раннего возраста |
| «Пускание мыльных пузырей», игра «Зайка»Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада. |
| Упражнение «Двое с одним мелком» Цель: развитие сотрудничества, налаживание психологического климата в группе. (Изотерапия) | Младшие группы |
| Игра «Цветные заборчики» Цель: развитие мышления, моторики. (Песочная терапия) |
| Игра «Загадки без слов» Цель: развивать выразительность мимики и жестов. (Драматерапия). | Средняя группа |
| Упражнение « Движения под музыку» Цель: снятие эмоционального напряжения. (Физиотерапия) |
| Чтение «Прилипчивый телевизор». Цель: осознание поступка.  (Сказкатерапия) | Старшая группа |
| Упражнение «Рисование на тему «Клумба» развитие мелкой моторики и пространственного мышления. |
| Игра «На солнечной поляночке» Цель: развитие познавательных способностей детей. |
| Рисование «Рисуем лето» Цель: развитие мелкой моторики и пространственного мышления. |
| Игра «Успей дотронуться» Цель: развитие переключения внимания. (Развитие внимания) |
| **Август** | Игра «Поезд», игра «Карусели». Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада | Группа раннего возраста |
| «Угадай, кто это?» Цель: развивать внимание, расширить и активизировать словарный запас |
| Игра «Круглики» Цель: развитие мышления, моторики. (Песочная терапия) | Младшие группы |
| Игра «Ласковое имя». Цель: способствовать развитию чувства эмпатии, |
| Игра «Минута шалости» Цель: психологическая разгрузка. | Средняя группа |
| Игра «Вежливые слова». Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. |
| Игра «На лужайке» Цель: развитие познавательных способностей детей | Старшая группа |
| Упражнение «Изобрази злость» Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, снять эмоциональное напряжение. (Изотерапия) |
| **Август** | Игра «Сборные матрешки». Цели: развивать умение различать верх и низ предмета, координировать мелкие движения кисти руки; обогащать словарный запас. | Группа раннего возраста |
| Игра «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся». Цель: соотнесение человека и его тактильного образа, снятие телесных барьеров; развитие умения выражать свои чувства и понимать чувства другого через прикосновение. |
| Игра «Игрушки разбежались». Цель: развивать память, внимание. Игровой материал и наглядные пособия: игрушки. | Младшие группы |
| Игра «Узнай о ком говорю». Цель: способствовать развитию чувства эмпатии, умения работать в группе |
| Игра «Подарок на всех». Цель: развитие чувства коллектива, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками. | Средняя группа |
| Игра «Колечко». Цель игры: развивать внимание, наблюдательность, быстроту мышления и реакции |
| Игра «Без маски». Цель: развить умения делиться своими чувствами, переживаниями, настроением с товарищами. | Старшая группа |
| Игра «Фантазёры» . Цель: Научить ребёнка анализировать эмоциональное состояние рисованных персонажей, развивать чуткость и воображение. |
| **Август** | Игра «Подбери колечко». Цель: развивать навыки классификации и сопоставления предметов. | Группа раннего возраста |
| «Ляли и гули» Цель: развивать речь, внимание и получать удовольствие от вызванных эмоций. |
| Игра «Найди домик». Цель: развивать навыки сопоставления. | Младшие группы |
| «Мамы и детки». Цель: развивать у детей представление о животном мире; побуждать малышей узнавать и называть животных и их детенышей. |
| «Водоросли»Цель: снятие телесных барьеров, развить умения добиваться цели приемлемыми способами общения. | Средняя группа |
| «Узнай предмет». Цель: Обучать способам обследования предметов, а также умению различать их форму, цвет и величину и выполнять всё более сложные глазомерные действия. Развивать действия отнесения предмета к эталону. |  |
| Игры на развитие эмоционального интеллекта  Игра «Клеевой ручеек». Цель: развить умение действовать совместно и осуществлять само- и взаимоконтроль за деятельностью; учить доверять и помогать тем, с кем общаешься. | Старшая группа |
|  | «Чайник» Цель: учить детей зрительно расчленять изображение предмета на части, составлять предмет из частей, определять не только форму предметов. |  |